
PROJET D'ÉTABLISSEMENT COLLEGE SAINTE-CROIX



20 Rue Charles Blanchet
76290 MONTIVILLIERS
02.35.30.26.73
ce.0761331j@ac-normandie.fr

www.institution-ste-croix.fr

Ce Projet d'établissement est le fruit d'un travail commun avec l'équipe éducative et pédagogique du collège et de l'école primaire.

Ainsi la détermination des valeurs qui nous unissent, que nous voulons vivre, transmettre ; les objectifs pastoraux, éducatifs et pédagogiques qui y sont liés sont communs à notre ensemble scolaire. Nous avons pu ensemble choisir notre slogan qui nous détermine :

“Les racines de la réussite”

Apprendre à s'épanouir ensemble dans le respect des différences

Notre mission

Le Collège SAINTE-CROIX est un établissement catholique sous contrat d'association avec l'État.

Il y est dispensé un enseignement selon les programmes officiels de l'Education Nationale remplissant ainsi une mission de service public d'éducation et d'enseignement.

C'est un lieu d'accueil, d'échange, de partage favorisant la communication entre les élèves, l'équipe éducative, les parents, le monde extérieur.

C'est aussi un lieu de formation, de développement, d'épanouissement de l'individu, d'éveil à la Foi dans la tolérance, le respect et la liberté de chacun.

Grâce à son potentiel et son profil d'apprentissage, l'élève se construit à son rythme et selon ses modalités propres à son savoir (être, faire et devenir).

Marqué d'un esprit Evangélique, son caractère propre est défini dans les statuts de l'Enseignement Catholique et son Projet Educatif se réfère au projet Diocésain de l'Enseignement Catholique. Sa mission originale est de lier dans un même temps et dans un même acte, l'acquisition du savoir, la formation à la liberté et l'éducation de la Foi.

L'Institution est ouverte à tous les jeunes sans distinction d'origine, d'opinion ou de croyance, Son Projet demande néanmoins l'adhésion pleine et entière de tous les membres de la Communauté Educative. C'est pourquoi nous montons des projets autour des valeurs avec les élèves vers les parents.

Ainsi, nous remettons aux parents lors de l'inscription de l'enfant, une convention de scolarisation que nous expliquons et à laquelle nous demandons l'entière adhésion aux parents.

Le projet pastoral

Vivre, témoigner de l'Évangile et souscrire aux valeurs de notre Projet comme autant de valeurs chrétiennes

Le collège est un établissement catholique d'enseignement ouvert à tous. Il s'inscrit dans la lignée de l'enseignement catholique et veut ainsi accueillir les enfants en leur proposant ses valeurs dans le respect des convictions de chacun.

Ce projet pastoral vise à constituer un terrain nourricier qui permette un dynamisme et un enracinement des élèves dans la vie chrétienne. Il permet de définir notre engagement et nos responsabilités. Il est une invitation permanente au don de soi, à l'esprit de service, au partage, au respect et à l'amour de Dieu et des autres.

Il existe une participation et un investissement actif du prêtre de la paroisse dans les événements majeurs de notre Communauté (journée d'intégration, célébrations)

VALEUR : EPANOUISSEMENT

OBJECTIF : Apprendre la confiance

Les temps de parole du jeudi regroupent des élèves volontaires de tout niveau autour d'un sujet de société méritant un éclairage chrétien. Ils sont menés par l'animatrice pastorale en lien avec des enseignants volontaires.

VALEUR : VIVRE ENSEMBLE

**Lors des célébrations, permettre aux collégiens qui ne sont pas catéchisés de préparer et vivre les Célébrations quelle que soit leur Confession.
Permettre l'accès à l'Établissement Sainte-Croix à tous les enfants.**

Les célébrations sont partagées entre l'école primaire et le collège :

- **Célébration de rentrée**
- **Célébration de l'Avent**
- **Célébration de Pâques**
- **Célébration de sortie**

Pour chacune des célébrations un thème commun est choisi en concertation lors d'un conseil pastoral.

VALEUR : SOLIDARITE

OBJECTIF : Partager la générosité et la solidarité envers autrui-

Semaine de la solidarité : exemples d'actions menées

- **Déjeuner d'un bol de riz tous les ans pour tout l'Etablissement au moment de la Semaine Sainte.**
- **Collecte de bouchons en lien avec Handicap International**
- **Journée bleue (autisme)**
- **Eau de Coco**
- **Association Nasséré**
- **Projet Eudes**
- **Collecte de matériel scolaire**
- ...

VALEUR : BIENVEILLANCE

- **La bienveillance s'exerce à travers l'accueil de tous. Nous portons un regard positif sur chacun et nous valorisons ainsi les talents.**
- **Nous cultivons l'esprit d'équipe entre collègues et nous pensons à fêter les évènements heureux personnels (une naissance...) ou à accompagner les moments plus douloureux de chacun.**

OBJECTIF : Construire des adultes responsables et bienveillants

En relation avec l'équipe éducative, réflexion sur les handicaps : dyslexie, autisme.

VALEUR : GOUT DE L'EFFORT

Nous avons à cœur de transmettre aux enfants accueillis le désir d'effort pour aller vers l'autre afin de créer des relations qui les feront grandir dans la tolérance et le respect.

Nous faisons vivre cette notion de l'effort dans les parcours pastoraux que nous proposons aux élèves.

Le projet éducatif :

Eduquer et aider à faire grandir nos élèves dans le respect des différences

Epanouissement

OBJECTIF : Créer des enseignants épanouis pour faire des enfants et des parents épanouis

- Les temps conviviaux entre enseignants et équipe éducative

OBJECTIF : S'approprier les valeurs de l'école

- Fête des talents, Marché de Noël, Bol de riz, actions de solidarité...

OBJECTIF : Apprendre la confiance

- Ateliers sur le temps du midi avec des enseignants volontaires.

Vivre ensemble

OBJECTIF : vivre des moments conviviaux

- Kermesse
- Accueil des nouveaux élèves : accueil un samedi matin pour une visite de l'Etablissement en Juin.

Le jour de la rentrée la matinée est consacrée uniquement aux sixièmes, les parents sont invités lors de cette demi-journée, animée par le professeur principal, avec leur enfant.

Une journée d'intégration a lieu pour les sixièmes en septembre.

Exemples de projets mis en place dans l'année :

- **Projet écriture français / espagnol avec un écrivain**
- **Défi lecture**
- **Projet blob**
- **Concours Mathématiques**
- **Rencontres intergénérationnelles**
- **Projet de Forum des métiers et de l'orientation**
- **Bal de promotion pour les Troisièmes**
- ...

OBJECTIF : Connaître les règles, lois et règlements

- **Temps d'élection des délégués**
- **Journées intégration : une partie consacrée aux règles de vie**

OBJECTIF : Ouverture vers l'extérieur

- **Festival Chorale : Festival donné à l'extérieur de l'Etablissement en lien avec plusieurs autres établissements (7 publics et un privé)**
- **Journées Romaines : Ouverte à tous les visiteurs extérieurs grâce à une promotion radio, journaux et invitations officielles : maire, Evêque, Directeur diocésain.**
- **Journées portes ouvertes : mise en valeur de ce que l'on fait et comment on vit à Sainte-Croix (nos règles de vie, nos rythmes, nos projets...)**

Solidarité

OBJECTIF : Partager et développer la générosité vers autrui

- **Eau de coco**
- **Bol de riz**
- **Journée sensibilisation des différences : Journée Bleue pour l'autisme en particulier et journée pour les Dys.**
- **Projet Nasséré : projet humanitaire avec le Burkina Fasso (jumelage Montivilliers/Nasséré) = vers le développement d'une école dans le village**

OBJECTIF : S'ouvrir au monde

- **Voyages et sorties culturelles. Notre objectif : tous les élèves doivent pouvoir participer. Le niveau de Quatrième a une proposition de voyage ou d'échange scolaire.**
- **Les projets humanitaires : Nasséré et Madagascar**
- **Des collectes pour la proximité (exemple : collecte pour les étudiants du Havre)**

Bienveillance

OBJECTIF : Apprendre à écouter l'autre

- **Le tutorat mis en place dans chaque classe en fonction des besoins ou en inter niveau (toujours lié au volontariat des enseignants)**
- **Aide des collégiens vers le service cantine aux tout petits.**
- **Le Festival chorale avec les autres établissements publics.**

OBJECTIF : Encourager et valoriser les efforts et les progrès

- **Evaluation positive : récompenses et appréciation sur bulletin ou carnet de correspondance**
- **Tutorat et ateliers de soutien et d'accompagnement**

OBJECTIF : Construire des adultes tolérants

- **Développer l'esprit critique par toutes les actions menées par les enseignants : un établissement tourné vers le dialogue.**
- **Journée Dys**
- **Projet harcèlement : exemple : avec un groupe d'élèves volontaires en classe de 5eme (réalisation vidéo) et autres projets à venir**
- **Journée de sensibilisation autisme**

Goût de l'effort

OBJECTIF : Viser la réussite de tous

- Le tutorat des élèves
- Le soutien dans certaines matières : les ateliers du midi
- L'aide au devoir : le soir de 17H à 18H
- Le suivi des profils particuliers (dys ...) avec une enseignante référente, le cadre éducatif et le professeur principal
- L'entraînement au Diplôme National du Brevet : Brevet Blanc, tutorat par les enseignants pour la préparation de l'Oral du Brevet.

OBJECTIF : Apprendre de ses erreurs

- Atelier de soutien et de remédiation

Le projet pédagogique

Les professeurs mettent en place une pédagogie adaptative, qui résulte d'une recherche attentive sur les besoins de chaque élève. Divers moyens sont engagés afin de contribuer à une didactique différenciée, collaborative et coopérative.

Goût de l'effort

OBJECTIF : Donner le goût du travail et de l'apprentissage

- Stages en entreprise
- Stages : Je découvre le lycée
- Travail de réflexion sur les qualités nécessaires pour l'orientation envisagée
- Présentation des filières aux parents (réunion générale d'information en 3^{ème} assurée par les PP)
- CROSS de l'Etablissement
- Prévision d'un Forum des métiers et de l'orientation au sein de l'Etablissement

OBJECTIF : Apprendre de ses erreurs

Mise en place d'ateliers de soutien et de remédiation ludique (anglais, français, mathématiques): on essaie de mettre en place des pratiques ludiques pour mettre les élèves en situation de réussite

OBJECTIF : développer la curiosité

-Projet « blob » (sur l'année 2020/2021) ;

-Ateliers du midi (Design graphique, jeux de société, CDI, UNSS, théâtre en espagnol, club développement durable, cartographie, atelier Solidarité, chorale, initiation à la guitare)

-Voyages et échanges scolaires : Espagne, Allemagne, Angleterre

-Visite de la Fête de la Science

-Les collégiens viennent faire découvrir leur instrument aux élèves de Grande Section de Maternelle

OBJECTIF : laisser l'enfant s'épanouir à son rythme (épanouissement)

-Journée de sensibilisation à l'autisme ; journée des dys, sensibilisation au harcèlement

Aller vers une pédagogie différenciée au quotidien en s'appuyant sur le profil d'apprentissage de l'élève

OBJECTIF : s'épanouir grâce aux différentes méthodes d'apprentissage (épanouissement et bienveillance)

**-Utilisation de jeux pédagogiques pour apprendre en classe
-Diversification des méthodes d'enseignement**

OBJECTIF : sensibiliser au respect de l'environnement (vivre ensemble)

-Club de développement durable : un projet interdisciplinaire autour d'une initiative annuelle et renouvelée.

OBJECTIF : éduquer à la citoyenneté (vivre ensemble)

**-Élection des délégués.
-Pouvoir mettre en place avec les familles et les enfants, une valeur de bienveillance constructive qui passe par l'acceptation du respect du règlement intérieur, par la notion de refus et par la récompense
-Travail avec les familles sur la relation de confiance à établir avec les enseignants et les élèves. Savoir rester dans le dialogue et ne pas être dans l'agressivité, toujours s'exprimer de manière courtoise**

OBJECTIF : coopérer et travailler en groupe (solidarité)

**-Défi lecture ;
-Journées Romaines ;
-Journées d'intégration des 6èmes**

Projet pédagogique autour de la composition des classes

- Mettre en place en continu l'hétérogénéité des niveaux au sein de la composition de toutes les classes.
- Si en sixième il existe une prise de considération sur les alliances de camaraderie pour monter les groupes classes, cette option n'est plus retenue à partir de la cinquième ce qui oblige les élèves à aller vers les autres et à s'ouvrir.

L'institution Sainte-Croix a pour objectif de transmettre les valeurs ci-dessus aux élèves à travers la scolarité dispensée par les professeurs, le contact avec le personnel de l'établissement et les manifestations culturelles mises en place. Notre ambition consiste à intimer le goût de l'effort, permettre l'épanouissement de chacun, cultiver la bienveillance à travers le respect des différences. Des actions de solidarité sont régulièrement menées au collège, pour apprendre à vivre ensemble.

NOTRE DEMARCHE

Notre équipe enseignante et éducative (personnel privé) s'est fait accompagner par le centre de formation 33id AMIFOR (référéncé Formiris) dans la démarche d'écriture du Projet d'Établissement. Ce centre de formation avait déjà accompagné des établissements autres dans leur projet.

Cette démarche a constitué en 4 étapes :

- 1 / Une première étape entre la direction et la formatrice sur les modalités d'accompagnement et d'animation pour faire émerger le projet
- 2 / Une deuxième démarche d'animation constituée de 2,5 journées : une journée en commun avec le collège et une journée et demie en équipe d'école
- 3 / Une étape de travail entre chaque directrice et la formatrice pour finaliser l'écriture de ce projet
- 4 / Une étape avec l'équipe enseignante sur les formats de communication du projet

DESCRIPTION DE NOTRE DEMARCHE (commune au premier et second degré)

LES ETAPES DE CONSTRUCTION

1 / Dans un premier temps, l'équipe a mis en exergue toutes les actions réalisées ces trois dernières années dans l'école, qu'il s'agisse d'actions et projets pédagogiques, d'actions éducatives.

2 / A partir de ce vécu ont été choisies et priorisées les valeurs fortes qui animent ces actions et notre quotidien en général.

3 / Puis à partir des valeurs, nous avons travaillé sur des objectifs globaux autour de chacune d'elles. Sans distinguer dans cette première phase ce qui était attaché au pédagogique ou à l'éducatif.

4/ L'équipe au cours d'une deuxième journée a travaillé sur les objectifs de premier et second rang

Il nous a été possible également de faire revenir des objectifs auxquels nous étions attachés.

PROJET EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

Sur chaque objectif retenu, nous avons réfléchi en équipes (par cycle et en insérant dans chaque groupe des membres de l'équipe éducative), aux actions qui pouvaient être envisagées :

Sous format projet pédagogique

Sous format projet éducatif

Certains objectifs peuvent être communs aux deux projets et les actions cependant différentes ou complémentaires.

PROJET PASTORAL

Un groupe a repris le projet pastoral vécu et l'a mis en lumière face aux nouveaux objectifs.

LA COMMUNICATION DU PROJET

Un projet présenté aux élèves, illustré par les élèves « comprendre les valeurs, les illustrer"

Cette illustration permettra d'ouvrir une communication du projet aux parents :

Sur le site internet

A travers une fête des talents

Dans une plaquette

La communication institutionnelle : présent document.